

PROGRAMA DE EDUCACIÓN GENERAL

COMPETENCIAS Y PERFIL DE LA PERSONA EDUCADA

(Tomado de la Propuesta del PEG de 2002)

Conocimiento

- 1) Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo.
- 2) La comunicación oral y escrita en español como primer idioma e inglés como segundo, las destrezas de análisis matemático y los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación, que representan habilidades necesarias para la vida personal y profesional.
- 3) Desarrollo del conocimiento en forma integrada sobre las disciplinas que conforman la educación general.
- 4) Conocimiento sobre la conducta humana individual y su relación con la conducta colectiva.
- 5) Conocimiento de los problemas sociales, históricos, económicos, culturales que afectan la sociedad contemporánea.
- 6) Comprensión del desarrollo histórico del Puerto Rico contemporáneo y de su relación con el resto del mundo.
- 7) Conocimiento de los principios y prácticas que conducen a una mejor calidad de vida.
- 8) Conocimiento sobre la tecnología y su aplicación.
- 9) Conocimiento del impacto de la ciencia en el mundo moderno.
- 10) Conocimiento sobre el desarrollo de distintas formas de expresión artística.
- 11) Conocimiento sobre los principios de la fe cristiana desde una apertura ecuménica.
- 12) Conocimiento sobre valores y conceptos éticos.

Destrezas

- 1) Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender.
- 2) Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada.
- 3) Dominio oral y escrito del español y capacidad para utilizar el inglés como segundo idioma.
- 4) Capacidad crítica para evaluar asuntos de carácter religioso, social, económico e histórico.
- 5) Habilidad para resolver problemas mediante el análisis cuantitativo y científico.
- 6) Capacidad para el cuidado de la salud física y emocional.
- 7) Capacidad para aplicar la tecnología a la búsqueda de información.
- 8) Capacidad de reconocer las necesidades y problemas sociales, económicos e históricos.
- 9) Capacidad para responder de manera ética frente a los problemas.

Actitudes

- 1) Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo.
- 2) Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo.
- 3) Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva.
- 4) Sentido de responsabilidad cívica y profesional.
- 5) Sentido de autoestima y confianza para el necesario cuidado de sí mismo (físico, emocional, mental, espiritual) que es la base de la madurez y el amor propio.
- 6) Respetuoso hacia las diferencias ideológicas, culturales, religiosas y psicológicas y de apariencia física.
- 7) Disposición para cultivar la compasión, gratitud, autenticidad, el perdón y la paz necesarios para vivir con un sentido cristiano o espiritual.
- 8) Disposición para asumir responsabilidad en la toma de decisiones.
- 9) Disposición para apreciar y buscar el bien, la belleza, la justicia y la dignidad.
- 10) Disposición para fomentar la solidaridad, tolerancia, libertad y responsabilidad necesarias para vivir en un mundo pluralista, complejo y de aspiraciones democráticas.

En correspondencia con las competencias identificadas, se aspira a que una persona educada tenga el siguiente perfil:

- 1) Muestra interés por aumentar sus conocimientos, estima el valor del mismo y aprecia su utilidad.
- 2) Evidencia dominio de la lengua materna mediante su comunicación oral y escrita y ha desarrollado destrezas aceptables en el uso del inglés como segundo idioma.
- 3) Tiene conciencia de su responsabilidad personal y social y utiliza sus talentos en beneficio de los demás.
- 4) Reconoce el valor de la diversidad del pensamiento y el derecho de los demás a la libre expresión.
- 5) Reconoce los valores y la tradición cristianos y del ecumenismo cristiano.
- 6) Adopta estándares éticos y morales en todos los renglones de su vida social, familiar, comunal y profesional.
- 7) Reconoce la historia y la cultura puertorriqueñas, y aprecia su relación con otras culturas.
- 8) Posee sensibilidad estética para el aprecio de las expresiones artísticas.
- 9) Conoce los avances tecnológicos útiles a su desempeño profesional y social.
- 10) Cuida todos los aspectos de la salud física, psicológica, social y espiritual.
- 11) Conoce los conceptos fundamentales de la ciencia y la importancia de sus aportaciones.
- 12) Utiliza el pensamiento analítico para interpretar sus experiencias de vida, tomar decisiones y autodirigirse hacia el logro de sus metas.