



**Vicepresidencia de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica  
OFICINA DE ASUNTOS CURRICULARES**

**Mapa curricular del Programa de Educación General:  
Alineación de Metas, Competencias, Áreas de competencias, Categorías curriculares, Temas generadores  
(Rev. agosto/2017)**

**Anejo 2A**

<b>Meta</b>	<b>Competencia</b>	<b>Áreas de competencias</b>	<b>Categoría curricular</b>	<b>Temas generadores</b>
Meta I: Desarrollar una persona con sensibilidad humanística, capaz de contribuir a la solución de problemas con una actitud colaborativa, utilizando la investigación, el pensamiento crítico, creativo e innovador, en un contexto internacional.	<p>1. Demostrar una actitud crítica, creativa, científica, humanística, ética y estética para la solución de problemas, fundamentada en el uso de métodos de investigación, las fuentes de información y los avances tecnológicos.</p> <p>2. Demostrar capacidad y disposición para el</p>	<p>Pensamiento crítico (T)</p> <p>Pensamiento creativo (T)</p> <p>Solución de problemas (T)</p> <p>Investigación (T)</p> <p>Manejo de la información (E, T)</p> <p>Trabajo colaborativo (T)</p> <p>Valoración estética (E)</p> <p>Conciencia ética (T)</p>	<p>Pensamiento humanístico</p> <p>Manejo de la información</p>	<p>Pensamiento filosófico, ético y estético</p> <p>Arte y literatura</p> <p>Proceso investigativo y construcción del conocimiento</p> <p>Pensamiento crítico y creativo</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Internacionalización</p> <p>Cultura global</p>

<b>Meta</b>	<b>Competencia</b>	<b>Áreas de competencias</b>	<b>Categoría curricular</b>	<b>Temas generadores</b>
	trabajo colaborativo y la negociación.			
Meta II: Desarrollar una persona que posea competencia comunicativa en español e inglés, con mayor dominio de uno u otro, según sea hispanohablante o angloparlante.	3. Demostrar competencias de comunicación oral y escrita en español e inglés, con mayor nivel de dominio en la lengua primaria.	Competencia comunicativa en español e inglés (E, T)	Destrezas de comunicación	Competencia comunicativa y sub-competencias correspondientes Destrezas para la comprensión lectora Interpretación y análisis crítico de textos literarios y no literarios Destrezas para la comunicación oral Destrezas para la comunicación escrita Destrezas comunicativas para la interacción social
Meta III: Desarrollar una persona que valore la diversidad, aprecie otras culturas, sea consciente de su responsabilidad social, ética, cívica y ambiental y que ejerza liderazgo en un contexto de vida democrático.	4. Demostrar cualidades de liderazgo; aprecio por otras culturas; y respeto y valoración de la diversidad. 5. Manifestar compromiso con la responsabilidad	Liderazgo (T) Conciencia ética, cívica y ambiental (E, T) Aprecio por otras culturas (E, T) Valoración de la diversidad (E,T)	Contexto cívico-social  Contexto científico y tecnológico	Ética social Ética ambiental Ciudadanía Valores democráticos Derechos humanos Diversidad cultural

<b>Meta</b>	<b>Competencia</b>	<b>Áreas de competencias</b>	<b>Categoría curricular</b>	<b>Temas generadores</b>
	social, ética, cívica y ambiental.			
Meta IV: Desarrollar una persona que comprenda y valore la fe cristiana desde una apertura ecuménica y sus implicaciones para la cultura.	<p>6. Aplicar los principios que definen una cultura de paz desde una perspectiva ecuménico-cristiana, interreligiosa, multicultural y académica.</p> <p>7. Demostrar respeto y sensibilidad hacia la pluralidad religiosa y otras creencias.</p>	<p>Principios ecuménico-cristianos (E)</p> <p>Cultura de paz (E, T)</p> <p>Pluralidad interreligiosa (E)</p>	Pensamiento religioso y ecuménico-cristiano	<p>Pensamiento religioso</p> <p>Pensamiento ecuménico</p> <p>Pensamiento cristiano</p> <p>Diálogos interreligiosos e interconfesionales</p> <p>Cultura de paz</p>
Meta V: Desarrollar una persona comprometida con la salud integral, el bienestar y la calidad de vida del individuo y la sociedad.	8. Aplicar los conocimientos fundamentales de la salud integral para promover el bienestar y la calidad de vida del individuo y la sociedad.	<p>Salud integral (E)</p> <p>Bienestar y calidad de vida (E)</p>	Bienestar y calidad de vida	<p>Conservación de la salud sobre una base científica</p> <p>Estilos de vida saludables</p>
Meta VI: Desarrollar una persona capaz de resolver problemas mediante el	9. Aplicar el pensamiento científico y el razonamiento	Pensamiento científico (E)	Contexto científico y tecnológico	<p>Cultura científica</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Destrezas tecnológicas</p>

<b>Meta</b>	<b>Competencia</b>	<b>Áreas de competencias</b>	<b>Categoría curricular</b>	<b>Temas generadores</b>
<p>pensamiento científico, el razonamiento lógico y cuantitativo y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, de manera ética, crítica, creativa e innovadora.</p>	<p>lógico y cuantitativo para la toma de decisiones y la solución de problemas.</p> <p>10. Utilizar las tecnologías de información y comunicación para la toma de decisiones y la solución de problemas.</p>	<p>Razonamiento lógico y cuantitativo (E)</p> <p>Proceso de toma de decisiones (T)</p> <p>Proceso de solución de problemas* (T)</p> <p>Integración de la tecnología (T)</p>	<p>Razonamiento cuantitativo</p> <p>Integración de la tecnología</p>	<p>Razonamiento matemático</p>
<p>Meta VII: Desarrollar una persona con conocimiento del contexto histórico, social y cultural de Puerto Rico y el mundo.</p>	<p>11. Comprender los procesos históricos, políticos, sociales y económicos, y sus efectos e implicaciones en la formación de las sociedades contemporáneas.</p> <p>12. Valorar las diferencias históricas, sociales y culturales que han contribuido a forjar la sociedad del conocimiento.</p>	<p>Procesos históricos (E)</p> <p>Procesos políticos (E)</p> <p>Procesos sociales (E)</p> <p>Procesos económicos (E)</p> <p>Valoración de la diversidad cultural (E, T)</p>	<p>Contexto histórico-social</p>	<p>Derechos humanos</p> <p>Diversidad cultural</p> <p>Organización política, económica y social</p> <p>Contexto histórico de Puerto Rico y el mundo</p>

<b>Meta</b>	<b>Competencia</b>	<b>Áreas de competencias</b>	<b>Categoría curricular</b>	<b>Temas generadores</b>
Meta VIII: Desarrollar una persona que tenga una actitud emprendedora y que esté comprometida con el aprendizaje para toda la vida.	13. Demostrar capacidad para la autogestión, el emprendimiento y el aprendizaje permanente de cara a los cambios sociales y económicos de un mundo global.	Autogestión (E) Actitud emprendedora (E) Aprendizaje continuo (T)	Empoderamiento	Autogestión Actitud emprendedora Adaptación al cambio

**T = Competencia transversal      E = Competencia específica**

## **Anejo 2B**

<b>Meta</b>	<b>Competencia</b>	<b>Cursos</b>
Meta I: Desarrollar una persona con sensibilidad humanística, capaz de contribuir a la solución de problemas con una actitud colaborativa, utilizando la investigación, el pensamiento crítico, creativo e innovador, en un contexto internacional.	14. Demostrar una actitud crítica, creativa, científica, humanística, ética y estética para la solución de problemas, fundamentada en el uso de métodos de investigación, las fuentes de información y los avances tecnológicos.	GEEC 2000 GECF 1010 GEEN 1101 GEEN 1102 GEEN 1103 GEEN 1201 GEEN 1202 GEEN 1203 GEEN 2311

Meta	Competencia	Cursos
		GEEN 2312 GEEN 2313 GEHP 3000 GEHS 2010 GEHS 3020 GEHS 3050 GEHS 4020 GEHS 4030 GEIC 1010 GEMA 1000 GEMA 1001 GEMA 1002 GEMA 1200 GEPE 3010 GEPE 3020 GEPE 3030 GEPE 4040 GESP 1021 GESP 1022 GESP 1101 GESP 1102 GESP 2023 GESP 2203 GEST 2020

Meta	Competencia	Cursos
	15. Demostrar capacidad y disposición para el trabajo colaborativo y la negociación.	GEST 2030 GEEC 2000 GECF 1010 GEEN 1101 GEEN 1102 GEEN 1103 GEEN 1201 GEEN 1202 GEEN 1203 GEEN 2311 GEEN 2312 GEEN 2313 GEHP 3000 GEHS 2010 GEHS 3020 GEHS 3050 GEHS 4020 GEHS 4030 GEIC 1010 GEMA 1000 GEMA 1001 GEMA 1002 GEMA 1200 GEPE 3010

Meta	Competencia	Cursos
		GEPE 3020 GEPE 3030 GEPE 4040 GESP 1021 GESP 1022 GESP 1101 GESP 1102 GESP 2023 GESP 2203 GEST 2020 GEST 2030
Meta II: Desarrollar una persona que posea competencia comunicativa en español e inglés, con mayor dominio de uno u otro, según sea hispanohablante o angloparlante.	16. Demostrar competencias de comunicación oral y escrita en español e inglés, con mayor nivel de dominio en la lengua primaria.	GEEN 1101 GEEN 1102 GEEN 1103 GEEN 1201 GEEN 1202 GEEN 1203 GEEN 2311 GEEN 2312 GEEN 2313 GESP 1021 GESP 1022 GESP 1101 GESP 1102

Meta	Competencia	Cursos
		GESP 2023 GESP 2203
<p>Meta III: Desarrollar una persona que valore la diversidad, aprecie otras culturas, sea consciente de su responsabilidad social, ética, cívica y ambiental y que ejerza liderazgo en un contexto de vida democrático.</p>	<p>17. Demostrar cualidades de liderazgo, aprecio por otras culturas, y respeto y valoración de la diversidad.</p>	GEEC 2000 GECF 1010 GEEN 1101 GEEN 1102 GEEN 1103 GEEN 1201 GEEN 1202 GEEN 1203 GEEN 2311 GEEN 2312 GEEN 2313 GEHS 3020 GEHS 3050 GEPE 3010 GEPE 3020 GEPE 3030 GEPE 4040 GESP 1021 GESP 1022 GESP 2023

Meta	Competencia	Cursos
		GESP 2203
	18. Manifestar compromiso con la responsabilidad social, ética, cívica y ambiental.	GECF 1010 GEHS 3050 GEPE 4040 GEST 2020 GEST 2030
Meta IV: Desarrollar una persona que comprenda y valore la fe cristiana desde una apertura ecuménica y sus implicaciones para la cultura.	19. Aplicar los principios que definen una cultura de paz desde una perspectiva ecuménico-cristiana, interreligiosa, multicultural y académica.	GECF 1010
	20. Demostrar respeto y sensibilidad hacia la pluralidad religiosa y otras creencias.	GECF 1010
Meta V: Desarrollar una persona comprometida con la salud integral, el bienestar y la calidad de vida del individuo y la sociedad.	21. Aplicar los conocimientos fundamentales de la salud integral para promover el bienestar y la calidad de vida del individuo y la sociedad.	GEHP 3000
Meta VI: Desarrollar una persona capaz de resolver problemas mediante el pensamiento científico, el razonamiento lógico y cuantitativo y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, de manera ética, crítica, creativa e innovadora.	22. Aplicar el pensamiento científico y el razonamiento lógico y cuantitativo para la toma de decisiones y la solución de problemas.	GEIC 1010 GEMA 1000 GEMA 1001 GEMA 1002 GEMA 1200 GEST 2020 GEST 2030
	23. Utilizar las tecnologías de información y comunicación para la toma de decisiones y la solución de problemas.	GEIC 1010 GEMA 1000 GEMA 1001

<b>Meta</b>	<b>Competencia</b>	<b>Cursos</b>
		GEMA 1002 GEMA 1200 GEST 2020 GEST 2030
Meta VII: Desarrollar una persona con conocimiento del contexto histórico, social y cultural de Puerto Rico y el mundo.	24. Comprender los procesos históricos, políticos, sociales y económicos, y sus efectos e implicaciones en la formación de las sociedades contemporáneas.	GEHS 2010 GEHS 3050 GEHS 4020 GEHS 4030
	25. Valorar las diferencias históricas, sociales y culturales que han contribuido a forjar la sociedad del conocimiento.	GEHS 2010 GEHS 3050 GEHS 4020 GEHS 4030
Meta VIII: Desarrollar una persona que tenga una actitud emprendedora y que esté comprometida con el aprendizaje para toda la vida.	26. Demostrar capacidad para la autogestión, el emprendimiento y el aprendizaje permanente de cara a los cambios sociales y económicos de un mundo global.	GEEC 2000

### **Cursos del PEG (Códigos y títulos)**

GEEC 2000 - CULTURA EMPRENDEDORA

GECF 1010 - INTRODUCCIÓN A LA FE CRISTIANA

GEEN 1101 - ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE I: ORAL COMMUNICATION

GEEN 1102 - ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE II: READING

GEEN 1103 - ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE III: WRITING

GEEN 1201 - ENGLISH COMMUNICATION I

GEEN 1202 - ENGLISH COMMUNICATION II

GEEN 1203 - ENGLISH COMMUNICATION III

GEEN 2311 - READING AND WRITING

GEEN 2312 - LITERATURE AND WRITING

GEEN 2313 - RESEARCH AND WRITING

GEHP 3000 - SALUD INTEGRAL Y CALIDAD DE VIDA

GEHS 2010 - PROCESO HISTÓRICO DEL PUERTO RICO CONTEMPORANERO

GEHS 3020 - SOCIEDAD GLOBAL

GEHS 3050 - FORMACIÓN HUMANA, SOCIEDAD Y CULTURA

GEHS 4020 - CIVILIZACION OCCIDENTAL ANTIGUA Y MEDIEVAL

GEHS 4030 - CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

GEIC 1010 - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPUTACIÓN

GEMA 1000 - RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

GEMA 1001 - MATEMÁTICA PARA MAESTROS I

GEMA 1002 - MATEMÁTICA PARA MAESTROS II

GEMA 1200 - FUNDAMENTOS DEL ÁLGEBRA

GEPE 3010 - APRECIACION DEL ARTE

GEPE 3020 - APRECIACIÓN DE LA MÚSICA

GEPE 3030 - APRECIACIÓN DEL TEATRO

GEPE 4040 - ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL  
GESP 1021 - ESPAÑOL BÁSICO COMO LENGUA EXTRANJERA  
GESP 1022 - ESPAÑOL INTERMEDIO COMO LENGUA EXTRANJERA  
GESP 1101 - LITERATURA Y COMUNICACIÓN: NARRATIVA Y POESÍA  
GESP 1102 - LITERATURA Y COMUNICACIÓN: ENSAYO Y TEATRO  
GESP 2023 - ESPAÑOL AVANZADO COMO LENGUA EXTRANJERA  
GESP 2203 - LITERATURA Y VISIÓN DE MUNDO  
GEST 2020 - EL AMBIENTE NATURAL Y EL SER HUMANO  
GEST 2030 - TECNOLOGÍA Y AMBIENTE