

## ALINEACIÓN CURRICULAR DE LAS METAS, COMPETENCIAS Y CURSOS DEL PEG REVISADO

(REV. 08/2011)

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
<p>I. Desarrollar una persona educada mediante el refinamiento de destrezas, conocimientos, valores y actitudes que fortalecen su formación intelectual y moral.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>            Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>Desarrollo del conocimiento en forma integrada sobre las disciplinas que conforman la educación general (#2).</p> <p><b>Destrezas:</b>            Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p><b>Actitudes:</b>            Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva (#3).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p> <p>Sentido de autoestima y confianza para el necesario cuidado de sí mismo (físico, emocional, mental, espiritual) que es la base de la madurez y el amor propio (#5).</p> <p>Respetuoso hacia las diferencias ideológicas, culturales, religiosas y psicológicas y de apariencia física (#6).</p> <p>Disposición para cultivar la compasión, gratitud, autenticidad, el perdón y la paz necesarios para vivir con un sentido cristiano o espiritual (#7).</p> <p>Disposición para asumir responsabilidad en la toma de decisiones (#8).</p> <p>Disposición para apreciar y buscar el bien, la belleza, la justicia y la dignidad (#9).</p>	<p>Todos</p>

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
	<p>Disposición para fomentar la solidaridad, tolerancia, libertad y responsabilidad necesarias para vivir en un mundo pluralista, complejo y de aspiraciones democráticas (#10).</p>	
<p>II. Desarrollar una persona interesada en mejorar la vida individual, familiar, social, ambiental, económica y política de Puerto Rico y del resto del mundo.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>Comprensión del desarrollo histórico del Puerto Rico contemporáneo y de su relación con el resto del mundo (#6).</p> <p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva (#3).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p> <p>Disposición para cultivar la compasión, gratitud, autenticidad, el perdón y la paz necesarios para vivir con un sentido cristiano o espiritual (#7).</p> <p>Disposición para asumir responsabilidad en la toma de decisiones (#8).</p> <p>Disposición para apreciar y buscar el bien, la belleza, la justicia y la dignidad (#9).</p>	<p><i>Contexto Histórico y Social</i>                      GEHS 2010 - Proceso Histórico de Puerto Rico                      GEHS 2020 - Visión Global de la Economía                      GEHS 3020 - Sociedad Global                      GEHS 3030 - Formación Humana en la Sociedad Contemporánea                      GEHS 3040 - Individuo, Sociedad y Cultura                      GEHS 4020 - Civilización Occidental Antigua y Medieval                      GEHS 4030 - Civilización Occidental Moderna y Contemporánea</p> <p><i>Contexto Científico y Tecnológico</i>                      GEST 2020 - Ciencia, Tecnología y Ambiente                      GEST 3030 - El Ser Humano y el Mundo Físico</p> <p><i>Pensamiento Filosófico y Estético</i>                      GEPE 2020 - Estudios Humanísticos</p>

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
	Disposición para fomentar la solidaridad, tolerancia, libertad y responsabilidad necesarias para vivir en un mundo pluralista, complejo y de aspiraciones democráticas (#10).	
III. Desarrollar una persona capaz de comunicarse con propiedad y corrección en español o en inglés y que use a un nivel aceptable el otro idioma.	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>La comunicación oral y escrita en español como primer idioma e inglés como segundo, las destrezas de análisis matemático y los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación, que representan habilidades necesarias para la vida personal y profesional (#2).</p> <p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p>Dominio oral y escrito del español y capacidad para utilizar el inglés como segundo idioma (#3).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p>	<p><i>Destrezas Básicas: Español</i>                      GESP 1101 - Literatura y Comunicación: Narrativa y Ensayo                      GESP 1102 - Literatura y Comunicación: Poesía y Teatro                      GESP 2203 - Visión de Mundo a Través de la Literatura</p> <p><i>Destrezas Básicas: Inglés</i>                      GEEN 1101 - Inglés Como Segundo Idioma I                      GEEN 1102 - Inglés Como Segundo Idioma II                      GEEN 1103 - Inglés Como Segundo Idioma III</p> <p>GEEN 1201 - Desarrollo del Inglés a Través de la Lectura I                      GEEN 1202 - Desarrollo del Inglés a Través de la Lectura II                      GEEN 1203 - Desarrollo del Inglés a Través de la Redacción</p> <p>GEEN 2311 - Lectura y Redacción                      GEEN 2312 - Literatura y Redacción                      GEEN 2313 - Redacción e Investigación</p>
IV. Desarrollar una persona capaz de razonar cuantitativamente y de aplicar sus conocimientos matemáticos a diversas situaciones.	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>La comunicación oral y escrita en español como primer idioma e inglés como segundo, las destrezas de análisis matemático y los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación, que representan habilidades necesarias para la vida personal y profesional (#2).</p>	<p><i>Destrezas Básicas: Matemáticas</i>                      GEMA 1000 - Razonamiento Cuantitativo                      GEMA 1200 - Fundamentos de Álgebra</p> <p>GEMA 1001 - Matemáticas para Maestros I                      GEMA 1002 - Matemáticas para Maestros II</p>

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
	<p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p>Habilidad para resolver problemas mediante el análisis cuantitativo y científico (#5).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p>	
<p>V. Desarrollar una persona que tenga conocimiento básico del uso y función de la computadora como medio para el autoaprendizaje y el acceso a la información.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>Conocimiento sobre la tecnología y su aplicación (#8).</p> <p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p>Capacidad para aplicar la tecnología a la búsqueda de información (#7).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p>	<p><i>Destrezas Básicas: Acceso a la Información y Computadoras</i>                      GEIC 1010 - Manejo de la Información y Uso de la Computadora</p> <p><i>Contexto Científico y Tecnológico</i>                      GEST 2020 - Ciencias, Tecnología y Ambiente                      GEST 3030 - El Ser Humano y el Mundo Físico</p>

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
<p>VI. Desarrollar una persona con mentalidad crítica, analítica y constructiva, capaz de reflexionar sobre los problemas vitales del ser humano.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>Conocimiento de los problemas sociales, históricos, económicos, culturales que afectan la sociedad contemporánea (#6).</p> <p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva (#3).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p> <p>Respetuoso hacia las diferencias ideológicas, culturales, religiosas y psicológicas y de apariencia física (#6).</p> <p>Disposición para asumir responsabilidad en la toma de decisiones (#8).</p> <p>Disposición para fomentar la solidaridad, tolerancia, libertad y responsabilidad necesarias para vivir en un mundo pluralista, complejo y de aspiraciones democráticas (#10).</p>	<p><i>Pensamiento Filosófico y Estético</i>                      GEPE 2020 - Estudios Humanísticos                      GEPE 4040 - Dimensiones Éticas de Asuntos Contemporáneos</p> <p><i>Contexto Histórico y Social</i>                      GEHS 2010 - Proceso Histórico de Puerto Rico                      GEHS 2020 - Visión Global de la Economía                      GEHS 3020 - Sociedad Global                      GEHS 3030 - Formación Humana en la Sociedad                      GEHS 3040 - Individuo, Sociedad y Cultura                      GEHS 4020 - Civilización Occidental Antigua y Medieval                      GEHS 4030 - Civilización Occidental Moderna y Contemporánea</p>
<p>VII. Desarrollar una persona de conciencia ética, capaz de evaluar y tomar decisiones responsables para su vida y la de los demás.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p>	<p><i>Pensamiento Filosófico y Estético</i>                      GEPE 4040 - Dimensiones Éticas de Asuntos Contemporáneos</p>

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
	<p>Conocimiento sobre valores y conceptos éticos (#12).</p> <p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p>Capacidad para responder de manera ética frente a los problemas (#9).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva (#3).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p> <p>Respetuoso hacia las diferencias ideológicas, culturales, religiosas y psicológicas y de apariencia física (#6).</p> <p>Disposición para cultivar la compasión, gratitud, autenticidad, el perdón y la paz necesarios para vivir con un sentido cristiano o espiritual (#7).</p> <p>Disposición para asumir responsabilidad en la toma de decisiones (#8).</p> <p>Disposición para apreciar y buscar el bien, la belleza, la justicia y la dignidad (#9).</p> <p>Disposición para fomentar la solidaridad, tolerancia, libertad y responsabilidad necesarias para vivir en un mundo pluralista, complejo y de aspiraciones democráticas (#10).</p>	

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
<p>VIII. Desarrollar una persona con sensibilidad estética que aprecie los valores y aportaciones artísticas.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>Conocimiento sobre el desarrollo de distintas formas de expresión artística (#10).</p> <p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p> <p>Disposición para apreciar y buscar el bien, la belleza, la justicia y la dignidad (#9).</p>	<p><i>Pensamiento Filosófico y Estético</i>                      GEPE 3010 - Apreciación del Arte                      GEPE 3020 - Apreciación de la Música</p> <p><i>Destrezas Básicas: Español</i>                      GESP 2203 - Visión de Mundo a Través de la Literatura</p>
<p>IX. Desarrollar una persona que comprenda y valore la fe cristiana desde una apertura ecuménica y sus implicaciones para la cultura.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>Conocimiento sobre los principios de la fe cristiana desde una apertura ecuménica (#11).</p>	<p><i>Pensamiento Cristiano</i>                      GECF 1010 – Introducción a La Fe Cristiana</p>

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
	<p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva (#3).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p> <p>Disposición para cultivar la compasión, gratitud, autenticidad, el perdón y la paz necesarios para vivir con un sentido cristiano o espiritual (#7).</p> <p>Disposición para apreciar y buscar el bien, la belleza, la justicia y la dignidad (#9).</p> <p>Disposición para fomentar la solidaridad, tolerancia, libertad y responsabilidad necesarias para vivir en un mundo pluralista, complejo y de aspiraciones democráticas (#10).</p>	
<p>X. Desarrollar una persona que conozca y comprenda los problemas del ser humano en su devenir social e histórico.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>Conocimiento de los problemas sociales, históricos, económicos, culturales que afectan la sociedad contemporánea (#5).</p>	<p><i>Contexto Histórico y Social</i>                      GEHS 2010 - Proceso Histórico de Puerto Rico                      GEHS 2020 – Visión Global de la Economía                      GEHS 3020 - Sociedad Global                      GEHS 3030 - Formación Humana en la Sociedad                      GEHS 3040 - Individuo, Sociedad y Cultura                      GEHS 4020 - Civilización Occidental Antigua y Medieval                      GEHS 4030 - Civilización Occidental Moderna y Contemporánea</p>



METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
	<p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p>Capacidad de reconocer las necesidades y problemas sociales, económicos e históricos (#8).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva (#3).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p> <p>Respetuoso hacia las diferencias ideológicas, culturales, religiosas y psicológicas y de apariencia física (#6).</p> <p>Disposición para asumir responsabilidad en la toma de decisiones (#8).</p> <p>Disposición para apreciar y buscar el bien, la belleza, la justicia y la dignidad (#9).</p>	
<p>XI. Desarrollar una persona que pueda comprender los fenómenos de la naturaleza y sus métodos de estudio y que valore las contribuciones de la ciencia al mejoramiento de la humanidad.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (1#).</p> <p>Conocimiento del impacto de la ciencia en el mundo moderno (#9).</p>	<p><i>Contexto Científico y Tecnológico</i>                      GEST 2020 - Ciencias, Tecnología y Ambiente                      GEST 3030 - El Ser Humano y el Mundo Físico</p>

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
	<p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p><b>Actitudes:</b>                      Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva (#3).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p>	
<p>XII. Desarrollar una persona que aprecie y cuide la salud física, emocional, espiritual y social de manera que propicie el bienestar y la calidad de vida individual y colectiva.</p>	<p><b>Conocimiento:</b>                      Los conocimientos fundamentales de una cultura humanista, de una cultura científica y tecnológica y de una cultura en las ciencias sociales y del comportamiento humano, perspectivas necesarias y complementarias para vivir de manera inteligente, eficaz y sensible en el mundo (#1).</p> <p>Conocimiento sobre la conducta humana individual y su relación con la conducta colectiva (#4).</p> <p>Conocimiento de los principios y prácticas que conducen a una mejor calidad de vida (#7).</p> <p><b>Destrezas:</b>                      Las destrezas de pensamiento lógico y de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes estudiados (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, estético, según se definan en cada campo) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender (#1).</p> <p>Capacidad para comprender y aplicar lo aprendido en forma integrada (#2).</p> <p>Capacidad para el cuidado de la salud física y emocional (#6).</p>	<p><i>Salud, Educación Física y Recreación</i>                      GEHP 3000 - Bienestar y Calidad de Vida</p> <p><i>Contexto Histórico y Social</i>                      GEHS 3030 - Formación Humana en la Sociedad Contemporánea</p>

METAS DEL PEG	COMPETENCIAS DEL PEG	CURSOS DEL PEG
	<p><b>Actitudes:</b> Actitud positiva hacia el aprendizaje formal y el autoaprendizaje como un proceso integrado y continuo (#1).</p> <p>Disposición para razonar, analizar y explicar problemas o situaciones de carácter diverso y complejo (#2).</p> <p>Percepción de sí mismo como un agente promotor de cambios dirigidos al mejoramiento de la calidad de vida individual y colectiva (#3).</p> <p>Sentido de responsabilidad cívica y profesional (#4).</p> <p>Sentido de autoestima y confianza para el necesario cuidado de sí mismo (físico, emocional, mental, espiritual) que es la base de la madurez y el amor propio (#5).</p> <p>Respetuoso hacia las diferencias ideológicas, culturales, religiosas y psicológicas y de apariencia física (#6).</p> <p>Disposición para asumir responsabilidad en la toma de decisiones (#8).</p> <p>Disposición para fomentar la solidaridad, tolerancia, libertad y responsabilidad necesarias para vivir en un mundo pluralista, complejo y de aspiraciones democráticas (#10).</p>	

Preparado por:

Prof. Anthony Rivera

10/2001 Rev. 12/2001; 03/2002; 01/2004; 02/2004; 12/2009; 07/2010; 08/2011