

Programa de Educación General

El currículo universitario se estructura en tres componentes interrelacionados que incluyen la educación general, la concentración y los cursos electivos, los cuales están dirigidos al desarrollo de una persona con las competencias para un contexto social y laboral diversos y globalizados.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico ofrece un Programa de Educación General que, independientemente del programa de estudios que seleccione el estudiante, contribuye al logro de las siguientes metas y competencias.

Metas y Competencias del Programa de Educación General

El Programa de Educación General de la Universidad Interamericana de Puerto Rico está fundamentado en las siguientes metas y competencias. Estas aspiran a la formación de profesionales con los conocimientos, las destrezas y las actitudes necesarios para una sociedad y un ambiente laboral diversos y cambiantes en el mundo globalizado del siglo XXI.

Meta I: Desarrollar una persona con sensibilidad humanística, capaz de contribuir a la solución de problemas con una actitud colaborativa, utilizando la investigación, el pensamiento crítico, creativo e innovador, en un contexto internacional.

Competencia 1: Demostrar una actitud crítica, creativa, científica, humanística, ética y estética para la solución de problemas, fundamentada en el uso de métodos de investigación, las fuentes de información y los avances tecnológicos.

Competencia 2: Demostrar capacidad y disposición para el trabajo colaborativo y la negociación.

Meta II: Desarrollar una persona que posea competencia comunicativa en español e inglés, con mayor dominio de uno u otro, según sea hispanohablante o angloparlante.

Competencia 3: Demostrar competencias de comunicación oral y escrita en español e inglés, con mayor nivel de dominio en la lengua primaria.

Meta III: Desarrollar una persona que valore la diversidad, aprecie otras culturas, sea consciente de su responsabilidad social, ética, cívica y ambiental y que ejerza liderazgo en un contexto de vida democrático.

Competencia 4: Demostrar cualidades de liderazgo, aprecio por otras culturas, y respeto y valoración de la diversidad.

Competencia 5: Manifestar compromiso con la responsabilidad social, ética, cívica y ambiental.

Meta IV: Desarrollar una persona que comprenda y valore la fe cristiana desde una apertura ecuménica y sus implicaciones para la cultura.

Competencia 6: Aplicar los principios que definen una cultura de paz desde una perspectiva ecuménico-cristiana, interreligiosa, multicultural y académica.

Competencia 7: Demostrar respeto y sensibilidad hacia la pluralidad religiosa y otras creencias.

Meta V: Desarrollar una persona comprometida con la salud integral, el bienestar y la calidad de vida del individuo y la sociedad.

Competencia 8: Aplicar los conocimientos fundamentales de la salud integral para promover el bienestar y la calidad de vida del individuo y la sociedad.

Meta VI: Desarrollar una persona capaz de resolver problemas mediante el pensamiento científico, el razonamiento lógico y cuantitativo y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, de manera ética, crítica, creativa e innovadora.

Competencia 9: Aplicar el pensamiento científico y el razonamiento lógico y cuantitativo para la toma de decisiones y la solución de problemas.

Competencia 10: Utilizar las tecnologías de información y comunicación para la toma de decisiones y la solución de problemas.

Meta VII: Desarrollar una persona con conocimiento del contexto histórico, social y cultural de Puerto Rico y el mundo.

Competencia 11: Comprender los procesos históricos, políticos, sociales y económicos, y sus efectos e implicaciones en la formación de las sociedades contemporáneas.

Competencia 12: Valorar las diferencias históricas, sociales y culturales que han contribuido a forjar la sociedad del conocimiento.

Meta VIII: Desarrollar una persona que tenga una actitud emprendedora y que esté comprometida con el aprendizaje para toda la vida.

Competencia 13: Demostrar capacidad para la autogestión, el emprendimiento y el aprendizaje permanente de cara a los cambios sociales y económicos de un mundo global.

Categorías del Programa de Educación General

El Programa de Educación General de la Universidad Interamericana de Puerto Rico está constituido por las siguientes siete categorías.

Destrezas Básicas: Esta categoría desarrolla las competencias en las siguientes áreas: comunicación en español y en inglés, matemáticas y tecnologías de la información y la computación.

Pensamiento Cristiano: Esta categoría desarrolla las competencias que permitan la comprensión y valoración de la fe cristiana desde una apertura ecuménica.

Cultura Emprendedora: Esta categoría desarrolla las competencias para la formación de una persona con actitud emprendedora y capacidad para la autogestión y el emprendimiento en el contexto de una sociedad globalizada.

Pensamiento Filosófico y Estético: Esta categoría desarrolla las competencias relacionadas con la ética, la responsabilidad social y la apreciación musical, artística y teatral.

Contexto Histórico y Social: Esta categoría desarrolla las competencias fundamentales de la historia y las ciencias sociales que permitan la comprensión de la sociedad en un contexto local y global.

Contexto Científico y Tecnológico: Esta categoría desarrolla las competencias fundamentales para el estudio y la comprensión de la interrelación entre las ciencias naturales, el ambiente, la tecnología y el ser humano. Asimismo, fomenta el desarrollo de una actitud de responsabilidad ecológica.

Salud y Calidad de Vida: Esta categoría desarrolla las competencias que contribuyan a la salud integral, la calidad de vida y los estilos de vida individuales y colectivos saludables.

Categorías y Descripciones de Cursos del Programa de Educación General

El Programa de Educación General (PEG) requiere aprobar 48 créditos para el bachillerato y 24 para los grados de asociado. Este está diseñado para que el estudiante tome los cursos de las distintas categorías distribuidos a través de su programa de estudio. Algunos programas académicos eximen a sus estudiantes de algún curso o categoría del PEG. En estos casos, el total de créditos requeridos será menor.

Destrezas Básicas

Destrezas Básicas - 24 créditos

Destrezas Básicas: Español - 9 créditos

Se requiere tomar tres (3) cursos de español consecutivos para un total de nueve (9) créditos. Los cursos GESP 1101, 1102 y 2203 estarán apoyados por un laboratorio abierto virtual.

Para los estudiantes cuyo vernáculo no es el español, serán requisitos los cursos GESP 1021, 1022 y 2023. Estos cursos estarán apoyados por un laboratorio de idiomas abierto o virtual.

GESP 1021 ESPAÑOL BÁSICO COMO LENGUA EXTRANJERA

Estudio de las destrezas básicas de la comunicación en español. Énfasis en la adquisición de vocabulario y en el aprendizaje de estructuras gramaticales básicas para lograr una adecuada comunicación oral y escrita. Lectura y redacción de textos simples. Requiere horas adicionales de laboratorio.

3 créditos

GESP 1022 ESPAÑOL INTERMEDIO COMO LENGUA EXTRANJERA

Desarrollo de las destrezas de comunicación en español. Estudios de aspectos gramaticales de la lengua y enriquecimiento del vocabulario para uso diario. Lectura y redacción de textos de complejidad intermedia. Énfasis en la redacción de textos descriptivos y narrativos. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisito: GESP 1021.

3 créditos

GESP 2023: ESPAÑOL AVANZADO COMO LENGUA EXTRANJERA

Estudio del Español como Lengua Extranjera a través de diversas lecturas que promuevan la capacidad crítica y creadora. Estudio de estructuras gramaticales de nivel avanzado. Énfasis en la redacción de textos expositivos y argumentativos. Práctica continua de las destrezas de comunicación oral. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisito: GESP 1022 o su equivalente.

3 créditos

GESP 1101 LITERATURA Y COMUNICACIÓN: NARRATIVA Y POESÍA

Desarrollo de la competencia comunicativa mediante la interpretación y el análisis crítico de obras narrativas, poéticas y de textos no literarios. Prácticas orales y escritas de los distintos modos de elocución. Énfasis en el desarrollo de la competencia lingüística. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto virtual. Curso medular.

3 créditos

GESP 1102 LITERATURA Y COMUNICACIÓN: ENSAYO Y TEATRO

Desarrollo de la competencia comunicativa mediante la interpretación y el análisis crítico de obras ensayísticas, dramáticas y de textos no literarios. Prácticas orales y escritas de textos expositivos y argumentativos. Énfasis en el desarrollo de la competencia discursiva. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto virtual. Requisito: GESP 1101. Curso modular.

3 créditos

GESP 2203 LITERATURA Y VISIÓN DE MUNDO

Estudio de la literatura como medio para interpretar la realidad. Énfasis en el desarrollo de las destrezas avanzadas de la comunicación oral y escrita. Incluye una selección de obras de la literatura universal representativas de distintos temas y épocas, Requiere horas adicionales de laboratorio abierto virtual. Requisito: GESP 1102. Curso modular.

3 créditos

Destrezas Básicas: Inglés - 9 créditos

Se requiere tomar tres cursos consecutivos de inglés, de un mismo nivel, para un total de nueve (9) créditos. Este currículo está dividido en tres niveles: elemental, intermedio y avanzado. Los estudiantes quedarán ubicados en los niveles, según su puntuación en el examen de inglés de las pruebas PEAU (o su equivalente).

Esta ubicación será de acuerdo con las siguientes puntuaciones: para el nivel elemental, hasta 450 puntos; para el nivel intermedio, de 451 a 599 puntos; para el nivel avanzado, de 600 puntos en adelante. Los casos especiales, como transferencias de universidades o de otros sistemas de educación superior que no requieren las pruebas PEAU, así como los estudiantes readmitidos que no hayan tomado los requisitos de destrezas básicas en inglés, requieren una entrevista con el director del Departamento de Inglés o con la persona designada, para ubicarlos en el nivel que corresponda. Los cursos del nivel elemental (GEEN 1101, 1102 y 1103) y del nivel intermedio (GEEN 1201, 1202 y 1203) requieren horas adicionales de laboratorio abierto virtual.

GEEN 1101 ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE I: ORAL COMMUNICATION

Development of English as a Second Language auditory and oral communication skills. Practice of formal and informal speech in everyday social and professional situations at local, national, and global settings. Discussion of fundamental aspects of the oral communication process. Reading and writing of simple texts and structures. Development of basic English vocabulary and grammatical structures. Requires completion of a virtual laboratory component. Required course.

3 credits

GEEN 1102 ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE II: READING

Development of English as a second language reading skills through the analysis of different types of texts. Use of reading strategies to construct meaning and understanding of readings. Vocabulary acquisition in context. Introduction to the writing process and the paragraph structure. Practice in listening and oral communication skills. Requires completion of a virtual laboratory component. Prerequisite: GEEN 1101. Required course.

3 credits

GEEN 1103 ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE III: WRITING

Development of English as a second language basic writing skills. Application of the writing process to produce simple paragraphs and other written texts with varied methods of organization and structure. Improvement of listening, speaking, and reading skills. Acquisition of vocabulary in context. Requires completion of a virtual laboratory component. Prerequisite: GEEN 1102. Required course.

3 credits

GEEN 1201 ENGLISH COMMUNICATION I

Discussion of appropriate use of language in an academic context. Development of oral communication skills to articulate ideas and respond effectively according to context, purpose, and audience. Interpretation of authentic text

and multimedia sources through application of critical thinking, reading, and writing. Requires completion of a virtual laboratory component. Required course.

3 credits

GEEN 1202 ENGLISH COMMUNICATION II

Application of critical reading skills to analyze texts. Interpretation of readings to explore content from multiple perspectives and to develop informed arguments. Writing of essays and refinement of speaking skills in an academic context. Requires completion of virtual laboratory component. Prerequisite: GEEN 1201. Required course.

3 credits

GEEN 1203 ENGLISH COMMUNICATION III

Development of research skills to foster academic inquiry. Application of critical reading and thinking skills to the research process. Integration of the principles of research writing in the development of a documented essay. Requires completion of virtual laboratory component. Prerequisite: GEEN 1202. Required course.

3 credits

GEEN 2311 READING AND WRITING

Reading and analysis oriented toward essay writing. Emphasis on organizational skills, writing as a process, and the various types of writing modes. Vocabulary acquisition in context. Required course. Requirement: Score of 600 or above on the CEEB. Students who have not taken the CEEB will follow an alternate placement procedure.

3 credits

GEEN 2312 LITERATURE AND WRITING

Study of culturally and historically diverse literature through readings in fiction, drama, and poetry. Students will write essays presenting critical readings of literary texts. Prerequisite: GEEN 2311. Required course.

3 credits

GEEN 2313 RESEARCH AND WRITING

The planning, research process, and writing of academic works. Emphasis on skills for searching, comprehension, evaluation, and effective use of information. Vocabulary acquisition in context. Prerequisite: GEEN 2312. Required course.

3 credits

Destrezas Básicas: Matemáticas - 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en matemáticas. Los cursos estarán apoyados por un laboratorio abierto virtual.

Los estudiantes de Bachilleratos en Artes en Educación Secundaria en Biología, Ciencias, Matemáticas o Química, Bachilleratos en Ciencias y en Administración de Empresas y los Grados de Asociado que requieren MATH 1500, tomarán GEMA 1200.

Además, los estudiantes de los Grados de Asociado para los cuales la Institución también ofrece el Bachillerato deberán tomar el curso GEMA requerido en el nivel de bachillerato.

GEMA1000 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Estudio del conjunto de los números reales, sistemas de medición, geometría (longitud, área y volumen), resolución de ecuaciones para una variable lineal que incluya razones, proporciones, fórmulas de matemáticas financieras y ecuaciones literales. Conceptos básicos de estadística: distribución de frecuencias, gráficas, medidas de tendencia central, dispersión y principios de probabilidad. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto virtual.

3 créditos

GEMA 1001 MATEMÁTICAS PARA MAESTROS I

Aplicación de los temas fundamentales de la numeración y la operación, el análisis de datos y la probabilidad. Énfasis en el desarrollo del contenido a través de la solución de problemas. Incluye la comunicación en la matemática, el razonamiento matemático, la representación, la integración de la matemática con otros contenidos, la integración de los temas transversales del currículo y la integración de la tecnología disponible como herramienta de trabajo. Este curso está diseñado para maestros de escuela elemental. Se requiere aprobar este curso con una calificación mínima de C. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto virtual.

3 créditos

GEMA 1002 MATEMÁTICAS PARA MAESTROS II

Aplicación de los temas fundamentales de la medición, la geometría y el álgebra. Énfasis en el desarrollo del contenido a través de la solución de problemas. Incluye la comunicación en la matemática, el razonamiento matemático, la representación, la integración de la matemática con otros contenidos, la integración de los temas transversales del currículo y la integración de la tecnología disponible como herramienta de trabajo. Este curso está diseñado para maestros de escuela elemental. Se requiere aprobar este curso con una calificación mínima de C. Requiere horas adicionales en un laboratorio abierto virtual. Requisito: GEMA 1001.

3 créditos

GEMA 1200 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA

Aplicación del álgebra en la solución de problemas, incluyendo representaciones gráficas y simbólicas. Estudio de expresiones algebraicas con exponentes enteros y racionales; y de polinomios, operaciones y factorización. Resolución de ecuaciones de primer y segundo grados. Ecuaciones con expresiones racionales y radicales. Inecuaciones lineales y cuadráticas. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto virtual.

3 créditos

Destrezas Básicas: Información y Computación - 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría. El curso estará apoyado por un laboratorio abierto virtual.

GEIC 1010 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMPUTACIÓN

Desarrollo de destrezas para el procesamiento de la información a través de la computadora. Uso de programas informáticos para establecer comunicación electrónica, de bases de datos bibliográficas, navegadores de la Web, sistemas operativos, procesadores de texto, presentaciones gráficas electrónicas y hojas electrónicas de cálculo. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto virtual. Curso modular.

3 créditos

Pensamiento Cristiano - 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría.

GECF 1010 INTRODUCCIÓN A LA FE CRISTIANA

Estudio de la religión cristiana en un contexto global y pluralista, desde una perspectiva histórico-social y una orientación ecuménica. Discusión del contenido general de la Biblia, con énfasis en la reflexión sobre la persona y las contribuciones de Jesús de Nazaret, como modelo de vida y gestor de cambios. Introducción a la teología cristiana, en diálogo con otras disciplinas del saber y corrientes del pensamiento. Promoción del compromiso con el prójimo, el servicio comunitario y el respeto a los demás, en congruencia con los valores universales de los Evangelios. Curso modular.

3 créditos

Cultura Emprendedora - 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría.

GEHS 2000 CULTURA EMPRENDEDORA

Discusión de los aspectos que fomentan el desarrollo de actitudes y mentalidad dirigidas a tomar iniciativas, identificar oportunidades y atender retos del entorno personal, social y económico con el fin de promover una cultura emprendedora. Curso medular.

3 créditos

Pensamiento Filosófico y Estético - 6 créditos

Los estudiantes tomarán 6 créditos en esta categoría. El curso GEPE 4040 es medular.

Los estudiantes de los programas de Ingeniería y Aviación solo tomarán el curso GEPE 4040 en esta categoría.

GEPE 3010 APRECIACIÓN DEL ARTE

Estudio del panorama general del proceso creativo y la relación del artista con su obra; y la importancia de la obra para el espectador a través del proceso apreciativo. Énfasis en los fundamentos, funciones, vocabulario, técnicas y materiales de las artes visuales. Estudio de los temas del arte en diferentes épocas y el desarrollo de las artes en Puerto Rico. Promoción de la participación del estudiante en visitas a museos y galerías. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEPE 3020 APRECIACIÓN DE LA MÚSICA

Estudio de las múltiples funciones de la música en la sociedad mediante el desarrollo gradual de la percepción auditiva. Promoción del aprecio y el disfrute de las músicas locales e internacionales, así como el de las músicas de las sociedades europeas del pasado y las de las Américas, desde el siglo XIX hasta nuestros días. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEPE 3030 APRECIACIÓN DEL TEATRO

Estudio de los fundamentos de las artes escénicas y su incorporación a la vida en sociedad. Integración de los elementos de análisis de las artes escénicas, que permitan desarrollar un ejercicio crítico y valorativo de estas. Revisión teórica de los hitos de la producción teatral desde sus orígenes hasta el presente, tanto en el plano de la dramaturgia como en el de la puesta en escena. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEPE 4040 ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Análisis crítico sobre la ética de la responsabilidad en sus múltiples dimensiones. Énfasis en el sentido del saber ético en el contexto de la modernidad tardía. Incluye el estudio de la responsabilidad ambiental, socio-política, los criterios para una ética responsable, así como los criterios y propuestas para una ética de la convivencia y de la acción solidaria. Requiere la realización de un proyecto de servicio en convivencia comunitaria. Curso medular.

3 créditos

Contexto Histórico y Social - 6 créditos

Los estudiantes tomarán 6 créditos en esta categoría. El curso GEHS 2010 es requisito medular.

No obstante, los estudiantes internacionales tendrán la opción de seleccionar los 6 créditos de su preferencia de entre los cursos de esta categoría.

Componente Histórico

GEHS 2010 PROCESO HISTÓRICO DE PUERTO RICO

Análisis del proceso histórico del Puerto Rico contemporáneo a través del estudio de sus transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales que han sido trascendentales en su desarrollo y en sus relaciones con el Mundo. Énfasis en el periodo que cubre desde el siglo XIX hasta el presente. Curso medular.

3 créditos

GEHS 4020 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL ANTIGUA Y MEDIEVAL

Análisis de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales más sobresalientes de la civilización occidental desde la aparición del ser humano hasta finales de la Edad Media. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEHS 4030 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Análisis de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales más sobresalientes de la civilización occidental moderna y contemporánea. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

Componente Social

GEHS 3020 SOCIEDAD GLOBAL

Estudio de la sociedad global desde una perspectiva política y económica; y de su impacto social, cultural y geográfico. Énfasis en el análisis de los retos y problemas del mundo contemporáneo. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEHS 3050 FORMACIÓN HUMANA, SOCIEDAD Y CULTURA

Análisis de los procesos de formación, organización y adaptación del ser humano desde las perspectivas psicológica, sociológica y antropológica. Énfasis en el impacto de los sistemas biosociales, los procesos culturales, y los cambios sociales y políticos en el comportamiento humano. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

Contexto Científico y Tecnológico - 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría.

Los estudiantes que aspiran al Bachillerato en Artes en Educación Secundaria en Biología o Química, deberán tomar el curso GEST 2030.

GEST 2020 EL AMBIENTE NATURAL Y EL SER HUMANO

Aplicación de la metodología científica al estudio de las interacciones del ser humano con el ambiente natural. Se identifica la perspectiva científica del origen de la vida y la selección natural como mecanismo de la evolución. Estudio de la relación entre las actividades del ser humano y su impacto en el medio ambiente. Énfasis en la identificación de acciones para la solución de problemas y para mejorar la calidad del ambiente. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEST 2030 TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

Identificación de los conceptos básicos de las ciencias y el impacto de la tecnología en el medio ambiente. Distinción de las fuentes energéticas y sus implicaciones económicas y ambientales. Estudio de la relación de los fenómenos climatológicos con las actividades humanas. Evaluación del impacto del desarrollo tecnológico en el ser humano y su medio ambiente. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

Salud y Calidad de Vida - 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría.

A los estudiantes del Programa de Enfermería se les exime de esta categoría.

GEHP 3000 SALUD INTEGRAL Y CALIDAD DE VIDA

Estudio de las dimensiones de la salud integral y su efecto en los parámetros psicomotor, cognitivos y afectivos. Énfasis en la evidencia científica del conocimiento relacionado con la salud integral, la aptitud física, la nutrición y la respuesta al estrés. Se resalta la responsabilidad individual y comunitaria en los estilos de vida saludables. Incluye la actividad física, el ejercicio, la recreación y el deporte como estrategias de salud preventiva o terapéutica. El curso provee experiencias prácticas. Curso medular.

3 créditos

Nota aclaratoria:

Enseñanza de lenguas extranjeras

La enseñanza de lenguas extranjeras contribuye a la internacionalización del currículo. Además, fomenta el desarrollo de competencias históricas, sociales y culturales, ya que el aprendizaje de una lengua extranjera requiere del contexto sociocultural del país cuyo vernáculo se enseñe como lengua extranjera en la Institución.

Es por ello, que los estudiantes interesados en tomar cursos de lenguas extranjeras, tales como francés, portugués, italiano, alemán y mandarín, entre otras, podrán tomar dos cursos (6-8 créditos) como parte de su formación académica general. Dichos cursos se sustituirán por seis (6) créditos de cursos distributivos prescritos del PEG, a saber: tres (3) de la categoría de Pensamiento Filosófico y Estético y tres (3) de la categoría de Contexto Histórico y Social.

Requisitos de Educación General para los Grados de Asociado

Requisitos de Educación General para los Grados de Asociado - 24 créditos

GESP		Español	6
GEEN		Inglés	6
GEMA		Matemáticas	3
GECF	1010	Introducción a la Fe Cristiana	3
GEIC	1010	Tecnologías de la Información y la Computación	3
GEHS	2010	Proceso Histórico del Puerto Rico Contemporáneo o	3
GEEC	2000	Cultura Emprendedora	3

Requisitos de Educación General para Bachilleratos

Requisitos de Educación General para Bachilleratos - 48 créditos

Destrezas Básicas: 24 créditos

Destrezas Básicas: Español	9
Destrezas Básicas: Inglés	9
Destrezas Básicas: Matemáticas	3
Destrezas Básicas: Tecnologías de la Información y la Computación	3

Pensamiento Filosófico y Estético: 6 créditos

GEPE 4040 Ética y Responsabilidad Social	3
--	---

Seleccionar un curso de entre los siguientes:

GEPE 3010	Apreciación del Arte	3
GEPE 3020	Apreciación de la Música	3
GEPE 3030	Apreciación del Teatro	

Pensamiento Cristiano: 3 créditos

GECF 1010	Introducción a la Fe Cristiana	3
-----------	--------------------------------	---

Cultura Emprendedora: 3 créditos

GEEC 2000	Cultura Emprendedora	3
-----------	----------------------	---

Contexto Histórico y Social: 6 créditos

GEHS 2010	Proceso Histórico del Puerto Rico Contemporáneo	3
-----------	---	---

Seleccionar un curso del componente histórico o social:

Componente Histórico

GEHS 4020	Civilización Occidental Antigua y Medieval	3
GEHS 4030	Civilización Occidental Moderna y Contemporánea	3

Componente Social

GEHS	3020	Sociedad Global	3
GEHS	3050	Formación Humana, Sociedad y Cultura	3

Nota aclaratoria:

Los estudiantes internacionales tendrán la opción de seleccionar los seis créditos de su preferencia de entre los cursos de esta categoría.

Contexto Científico y Tecnológico: 3 créditos

Seleccionar un curso de entre los siguientes:

GEST	2020	El Ser Humano y el Ambiente	3
GEST	2030	Tecnología y Ambiente	3

Salud y Calidad de Vida: 3 créditos

GEHP	3000	Salud Integral y Calidad de Vida	3
------	------	----------------------------------	---

Nota aclaratoria:

Enseñanza de lenguas extranjeras

La enseñanza de lenguas extranjeras contribuye a la internacionalización del currículo. Además, fomenta el desarrollo de competencias históricas, sociales y culturales, ya que el aprendizaje de una lengua extranjera requiere del contexto sociocultural del país cuyo vernáculo se enseñe como lengua extranjera en la Institución.

Es por ello, que los estudiantes interesados en tomar cursos de lenguas extranjeras, tales como francés, portugués, italiano, alemán y mandarín, entre otras, podrán tomar dos cursos (6-8 créditos) como parte de su formación académica general. Dichos cursos se sustituirán por seis (6) créditos de cursos distributivos prescritos del PEG, a saber: tres (3) de la categoría de Pensamiento Filosófico y Estético y tres (3) de la categoría de Contexto Histórico y Social.