

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE SAN GERMÁN**

**PLAN DE ASSESSMENT DEL SENADO ACADÉMICO
(última revisión, diciembre de 2012)**

Producto Esperado	Criterios de Assessment	Indicador	Instrumento	Alineamiento Acreditación MSA (Estándares)
<p>META 6 UIPR. Ofrecer diversidad de programas y servicios en el nivel subgraduado y graduado, ocupacional y profesional, conforme a las necesidades cambiantes de la población estudiantil y la sociedad en su ámbito global.</p> <p>META 3 SG. Ofrecer a estudiantes y profesores, programas de estudio que reten su intelecto, fomenten la investigación y promuevan un continuo interés por la superación.</p> <p>Meta 1 SENADO. Desarrollar legislación normativa y asesora que propenda a la actualización de la oferta y de las normas académicas, docentes y estudiantiles para el bienestar general de la Universidad.</p>				
<p>1.1 Resoluciones Normativas</p>	<p>1.1.1 Atención a resoluciones normativas presentadas</p>	<p>1.1.1 Que el 100 por ciento de las resoluciones normativas presentadas por los comités en el Senado sean consideradas.</p>	<p>1.1.1 Cuestionario informativo sobre comités; Sección E</p>	<p>Standard 1—Mission and Goals Standard 4—Leadership and Governance Standard 7—Institutional Assessment Standard 9—Student Support Services Standard 10—Faculty Standard 11—Educational Offerings</p>
<p>1.2 Resoluciones Asesoras</p>	<p>1.2.1 Atención a resoluciones asesoras</p>	<p>1.2.1 Que el 100 por ciento de las resoluciones asesoras presentadas por los comités en el Senado sean</p>	<p>1.2.1 Cuestionario Informativo sobre comités, Sección F</p>	<p>Standard 1—Mission and Goals Standard 2—Planning,</p>

Producto Esperado	Criterios de Assessment	Indicador	Instrumento	Alineamiento Acreditación MSA (Estándares)
	presentadas	consideradas.		Resource Allocation, and Institutional Renewal Standard 7— Institutional Assessment Standard 9—Student Support Services Standard 10—Faculty Standard 11— Educational Offerings
Meta 2 SENADO. Propiciar un ambiente de participación efectiva de los senadores en los trabajos del Cuerpo que promueva la aportación en los asuntos inherentes a la Universidad.				
2.1 Reuniones de comités	2.1.1 Asistencia a reuniones de comités	2.1.1 Que haya quórum en un mínimo de 95 por ciento de las reuniones de comités.	2.1.1 Hoja de Asistencia a reuniones de Comité	Standard 4— Leadership and Governance Standard 7— Institutional Assessment
2.2 Informes a la Asamblea	2.2.1 Cumplimiento con las fechas límites establecidas para los Informes a la Asamblea	2.2.1 Que un mínimo de 85 por ciento de los informes escritos de los comités se entreguen en la fecha establecida.	2.2.1 Cuestionario Informativo sobre comités, Sección D	Standard 4— Leadership and Governance
2.3 Caucus Pre-Asamblea	2.3.1 Convocatoria a <i>caucus</i> pre-asamblea 2.3.2 Celebración del <i>caucus</i>	2.3.1 Que para el 100 por ciento de las reuniones ordinarias se convoque a los senadores a un <i>caucus</i> pre-asamblea. 2.3.2 Que el 100 por ciento de los <i>caucus</i> convocados se lleven a cabo.	2.3.1 Convocatorias emitidas por la Secretaria Ejecutiva 2.3.2 Hojas de Asistencia al <i>Caucus</i>	Standard 1—Mission and Goals Standard 4— Leadership and Governance Standard 5-- Administration

Producto Esperado	Criterios de Assessment	Indicador	Instrumento	Alineamiento Acreditación MSA (Estándares)
	<p>pre-asamblea</p> <p>2.3.3 Discusión de asuntos</p> <p>2.3.4 Asuntos nuevos</p>	<p>2.3.3 Que se discutan todos los informes de los comités.</p> <p>2.3.4 Que se discuta un mínimo de 70 por ciento de los asuntos nuevos presentados por los senadores.</p>	<p>2.3.3 Recopilación de Datos para el <i>caucus</i> pre-asamblea, Sección B</p> <p>2.3.4 Recopilación de Datos para el <i>caucus</i> pre-asamblea, Sección C</p>	<p>Standard 7— Institutional Assessment</p>
2.4 Asamblea	<p>2.4.1 Asistencia</p> <p>2.4.2 Participación de los senadores</p> <p>2.4.3 Conocimiento de los senadores con respecto a los asuntos discutidos</p> <p>2.4.4 Dominio de los senadores del proceso a seguir en la discusión</p> <p>2.4.5 Contribución de los</p>	<p>2.4.1 Que en el 100 por ciento de las Asambleas se logre el quórum.</p> <p>2.4.2 Que los senadores que evalúen la Asamblea califiquen la participación de los senadores con un mínimo de 80 por ciento.</p> <p>2.4.3 Que los senadores que evalúen la Asamblea califiquen el conocimiento de los senadores con respecto a los asuntos discutidos con un mínimo de 80 por ciento.</p> <p>2.4.4 Que los senadores que evalúen la Asamblea califiquen el dominio de los senadores del proceso a seguir en la discusión con un mínimo de 80 por ciento.</p> <p>2.4.5 Que los senadores que evalúen</p>	<p>2.4.1 Pase de Lista de la Asamblea</p> <p>2.4.2 Instrumento de Evaluación General de la Asamblea, Sección II-A</p> <p>2.4.3 Instrumento de Evaluación General de la Asamblea, Sección II-B</p> <p>2.4.4 Instrumento de Evaluación General de la Asamblea, Sección II-C</p> <p>2.4.5 Instrumento de</p>	<p>Standard 3— Institutional Resources</p> <p>Standard 4— Leadership and Governance</p> <p>Standard 5-- Administration</p> <p>Standard 6—Integrity</p> <p>Standard 7— Institutional Assessment</p>

Producto Esperado	Criterios de Assessment	Indicador	Instrumento	Alineamiento Acreditación MSA (Estándares)
	senadores	la Asamblea califiquen la contribución de los senadores para facilitar el logro de las metas del día con un mínimo de 80 por ciento en el Instrumento de Evaluación General de la Asamblea.	Evaluación General de la Asamblea, Sección II-D	
<p>META 9 UIPR. Lograr que los programas de apoyo a la docencia, de servicios y de actividades estudiantiles obren en armonía con el programa académico de tal forma que propicien la educación integral del estudiante.</p> <p>META 2 SG. Ofrecer programas académicos de la más alta calidad que estén a la vanguardia del conocimiento y que respondan, a su vez, tanto a las aspiraciones de los estudiantes como a la sociedad donde les corresponde vivir.</p> <p>Meta 3 SENADO. Establecer planes de trabajo que favorezcan el desarrollo del Recinto y de la Institución en la creación y revisión de currículos, de normas académicas y de políticas que afectan la docencia.</p>				
<p>3.1 Plan de trabajo de cada comité y de la Oficina del Senado</p>	<p>3.1.1 Preparación de los planes</p> <p>3.1.2 Cumplimiento con los asuntos</p>	<p>3.1.1 Que el 100 por ciento de los comités y la Oficina del Senado establezcan su plan de trabajo en o antes de la fecha establecida.</p> <p>3.1.2 Que se atienda un mínimo de 80 por ciento de los asuntos</p>	<p>3.1.1 Cuestionario informativo sobre comités; Sección A</p> <p>3.1.2 Cuestionario informativo sobre</p>	<p>Standard 3— Institutional Resources Standard 4— Leadership and Governance Standard 5-- Administration Standard 6—Integrity Standard 7— Institutional Assessment Standard 8—Student Admissions and Retention Standard 9—Student Support Services Standard 10—Faculty Standard 11—</p>

Producto Esperado	Criterios de Assessment	Indicador	Instrumento	Alineamiento Acreditación MSA (Estándares)
	programados 3.1.2.1 Consultas referidas por el Consejo Universitario 3.1.2.2 Asuntos añadidos	programados por los comités. 3.1.2.1 Que se atienda el 100 por ciento de las consultas referidas a los comités. 3.1.2.2 Que se atienda el 100 por ciento de los asuntos adicionales que se lleven ante la consideración de los comités.	comités; Sección B 3.1.2.1 Registro de Consultas Referidas y Atendidas 3.1.2.2 Cuestionario informativo sobre comités; Sección C	Educational Offerings Standard 12— General Education Standard 13— Related Educational Activities Standard 14— Assessment of Student Learning
<p>META 12 UIPR. Crear conciencia de los problemas sociales, culturales, económicos, ambientales y políticos que confronta la sociedad puertorriqueña y estimular la búsqueda de soluciones por medio de la definición y discusión de los mismos.</p> <p>META 7 SG. Promover un clima de sana convivencia en el cual se utilicen los recursos humanos y físicos, para propiciar la reflexión, la sensibilidad y el estudio del ambiente que nos rodea.</p> <p>Meta 4 SENADO. Promover la relación entre el Senado Académico y la comunidad universitaria.</p>				
4.1 Comunicaciones escritas	4.1.1 <u>El Senado Informa</u> 4.1.2 Página del Senado en la <i>Internet</i>	4.1.1 Que se publique <u>El Senado Informa</u> una vez al año. 4.1.2 Que se provea a la dependencia correspondiente la información actualizada por lo menos una vez al año.	4.1.1 Emisión de <u>El Senado Informa</u> 4.1.2 Comunicación emitida al <i>Webmaster</i>	Standard 4— Leadership and Governance Standard 5-- Administration Standard 6—Integrity Standard 7— Institutional Assessment Standard 12— General Education
4.2 Integración de miembros de la comunidad universitaria a	4.2.1 Asistencia	4.2.1 Que haya quórum en un mínimo de 75 por ciento de las reuniones de los comités ad hoc.	4.2.1 Hojas de Asistencia a reuniones de los comités ad hoc	Standard 2—Planning, Resource Allocation, and Institutional Renewal

Producto Esperado	Criterios de Assessment	Indicador	Instrumento	Alineamiento Acreditación MSA (Estándares)
comités ad hoc del Senado (si aplica)	4.2.2 Logros	4.2.2 Que el 100 por ciento de los comités ad hoc rinda un informe final al Senado.	4.2.2 Informe final emitido	Standard 3— Institutional Resources Standard 4— Leadership and Governance Standard 5-- Administration Standard 6—Integrity Standard 7— Institutional Assessment
4.3 Invitación a la comunidad universitaria a las Asambleas del Senado	4.3.1. Convocatoria 4.3.2. Satisfacción	4.3.1 Que en el 100 por ciento de las Asambleas se invite a miembros de la comunidad universitaria. 4.3.2 Que un mínimo de 80 por ciento de los invitados que asistan demuestren satisfacción con la experiencia de la Asamblea.	4.3.1 Convocatorias emitidas por la Secretaria Ejecutiva 4.3.2 Cuestionario de Satisfacción de los Invitados Observadores con la Asamblea	Standard 4— Leadership and Governance Standard 6—Integrity Standard 7— Institutional Assessment Standard 10—Faculty Standard 14— Assessment of Student Learning
4.4 Representación de los senadores en actividades oficiales	4.4.1 Asistencia	4.4.1 Que el Senado Académico esté representado en un mínimo de 70 por ciento de las actividades oficiales convocadas.	4.4.1 Confirmación de asistencia a actividades oficiales	Standard 6—Integrity Standard 13— Related Educational Activities
<p>META 15 UIPR. Ejercer liderazgo en la promoción del enriquecimiento cultural, social y la prosperidad de las comunidades a las que sirve la Institución.</p> <p>META 5 SG. Proveer un ambiente que propicie el desarrollo y el fortalecimiento de valores éticos, morales y religiosos, así como la capacidad para tomar decisiones que ayuden al estudiante a vivir en armonía consigo mismo y con sus semejantes.</p> <p>Meta 5 SENADO. Estimular el continuo desarrollo del liderazgo entre los senadores representantes de los diferentes sectores de la</p>				

Producto Esperado	Criterios de <i>Assessment</i>	Indicador	Instrumento	Alineamiento Acreditación MSA (Estándares)
comunidad universitaria.				
5.1 Talleres	5.1.1 Asistencia a Taller de Orientación ofrecido a los presidentes y secretarios de los comités permanentes y a los senadores nuevos 5.1.2 Asistencia al Taller sobre Procedimientos Parlamentarios	5.1.1 Que un mínimo de 75 por ciento de los senadores invitados asista al Taller de Orientación al comienzo del año académico. 5.1.2 Que un mínimo de 75 por ciento de los senadores invitados asista al Taller sobre Procedimientos Parlamentarios.	5.1.1 Hoja de Asistencia al Taller de Orientación 5.1.2 Hoja de Asistencia al Taller sobre Procedimientos Parlamentarios	Standard 4— Leadership and Governance Standard 5-- Administration Standard 10—Faculty
5.2 Senadores mentores	5.2.1 Selección de senadores mentores	5.2.1 Que el 100 por ciento de los senadores estudiantiles seleccione un senador mentor.	5.2.1 Formulario de Notificación a la Oficina del Senado del senador mentor	Standard 3— Institutional Resources Standard 4— Leadership and Governance Standard 6—Integrity Standard 10—Faculty