

REQUISITOS DE ADMISIÓN

CURSOS DEL OFRECIMIENTO ACADÉMICO

El programa doctoral combinado-integrado (Psy.D.) en Psicología Clínica y Psicología Escolar requiere:

1. Poseer una Maestría en Psicología de una universidad acreditada y haber aprobado los siguientes cursos o sus equivalentes: Técnicas y Procesos de Entrevista, Consultoría, Colaboración y Organización Escolar, Evaluación Cognoscitiva, Evaluación de la Personalidad, Evaluación e Intervención Psicoeducativa, Psicopatología, Modelos y Técnicas de Intervención con Niños y Adolescentes. Además, debe contar con un mínimo de 500 horas de práctica supervisada en Psicología Escolar.
2. Tener un índice académico mínimo de 3.25 en el nivel de maestría.
3. Dominar las lenguas de español e inglés.
4. Haber aprobado dentro de los últimos cinco años a la fecha de la solicitud de admisión el Examen de Admisión a Estudios Graduados (EXADEP) con una puntuación mínima de 475 o su equivalente en el *Graduate Record Examination* (GRE).
5. Someter tres cartas de recomendación de las cuáles dos deben ser de profesores y una de un supervisor en una experiencia de trabajo.
6. Presentar en original un Certificado de Antecedentes Penales negativo expedido por el Departamento de la Policía de Puerto Rico.
7. Sostener una entrevista con el Comité de Admisión del Programa.

Requisitos Medulares (14 créditos)

PSIC 7010	Diversidad Humana	2
PSIC 7020	Neuropsicología	3
PSIC 7030	Investigación Cuantitativa	2
PSIC 7040	Investigación Cualitativa	2
PSIC 7045	Análisis de Datos Cualitativos	2
PSIC 7050	Diseño y Evaluación de Programas de Servicios Psicológicos	2
PSIC 8912	Practicum en Diseño y Evaluación de Programas de Servicios Psicológicos	1

Especialidad en Psicología Clínica / Psicología Escolar (25 créditos)

PSIC 7005	Estándares Profesionales en Psicología Clínica/Psicología Escolar	1
PSIC 8330	Evaluación e Intervención Psicológica con Infantes y Prescolares	2
PSIC 8610	Terapia de Familia	2
PSIC 8620	Intervenciones Psicológicas en las Escuelas	2
PSIC 8630	Evaluación Objetiva de la Personalidad	2
PSIC 8650	Psicofarmacología Clínica	2
PSIC 8660	Supervisión Clínica y Consultoría Practicum en Evaluación e	2
PSIC 8914	Intervención Psicológica con Infantes y Preescolares	1
PSIC 8919	Practicum en Terapia de Familia	1
PSIC 8921	Practicum en Evaluación Objetiva de la Personalidad	1
PSIC 8923	Practicum en Supervisión Clínica y Consultoría	1
PSIC 8980	Práctica Integrada Clínica / Escolar I	2
PSIC 8981	Práctica Integrada Clínica/Escolar II	3
PSIC 8982	Práctica Integrada Clínica / Escolar III	3

Requisitos Distributivos Prescritos (9 créditos)

(El estudiante tomará 6 créditos del área de Escolar y 3 del área Clínica)

Área de Psicología Escolar

PSIC 7970	Temas Especiales	1-3
PSIC 8320	Organización y Operación de las Escuelas	3
PSIC 8780	Psicoanálisis Infantil	3
EDUC 8190	Diseño y Construcción de Programas Educativos	3
EDUC 8135	Desarrollo de Modelos de Enseñanza	3

Área de Psicología Clínica

PSIC 7970	Temas Especiales	1-3
PSIC 8340	Introducción a la Evaluación Neuropsicológica	3
PSIC 8515	Consultoría Profesional	2
PSIC 8710	Intervención en Crisis	3
PSIC 8715	Evaluación Proyectiva de la Personalidad: Rorschach	3
PSIC 8740	Trauma: Perspectivas Psicológicas	2
PSIC 8795	Psicología de la Salud	2

Requisitos Operacionales (12 créditos)

PSIC 8990 A/B	Internado	6
PSIC 8991	Disertación A	3
PSIC 8992	Disertación B	3

Programa total = 60 créditos

Descripción

El Doctorado en Psicología que se conoce por las siglas Psy.D es un programa combinado-integrado en Psicología Clínica y Psicología Escolar. Representa un modelo de adiestramiento novel ya que fusiona las áreas tradicionales de la psicología clínica y la psicología escolar en un acercamiento de generalista. La intención es proveer a los egresados una formación profesional que les permita combinar e integrar los conocimientos y las destrezas de dos áreas de especialidad, la psicología clínica y la psicología escolar. En contraste a un adiestramiento exclusivo en una u otra área de especialidad, los egresados de este programa combinado-integrado podrán ejercer los roles y funciones de ambas especialidades de forma unificadora, con múltiples poblaciones, edades, condiciones y en variados escenarios, desde los escolares hasta los clínicos.

El programa también integra las experiencias clínicas con la preparación académica desde la perspectiva del modelo de adiestramiento académico-practicante. Los estudiantes se adiestran en los fundamentos teóricos de la psicología, las técnicas de evaluación, los procedimientos de intervención, la evaluación de programas e investigación y la administración y la supervisión. Se pone especial énfasis en la preparación profesional para el ofrecimiento de servicios psicológicos a personas a través del ciclo de vida. Conceptualmente se integra y combina en el diseño del programa las definiciones tradicionales de cada una de las dos especialidades. Estas son:

Psicología Clínica: Como especialidad de práctica general, la psicología clínica se centra en la comprensión, evaluación, predicción, prevención y el alivio de los problemas relacionados con el funcionamiento intelectual, emocional, biológico, psicológico y social. Enfatiza la identificación de la inadaptación conductual, la incapacidad y los trastornos mentales, así como el mejoramiento del funcionamiento psicológico y la prevención de la disfunción. Lo que distingue a la psicología clínica es el alcance de los problemas que atiende y las características de la población a la que sirve.

Psicología Escolar: Se relaciona con la ciencia y la práctica de la psicología con niños, jóvenes, familias y aprendices de todas las edades y con los procesos escolares. Reconoce las escuelas como un contexto crucial para el desarrollo. Uno de los papeles esenciales del profesional de la psicología escolar es sintetizar la información obtenida de los mecanismos de desarrollo y contextuales. Asimismo debe trasladarlos a las personas adultas que son responsables de promover el crecimiento saludable y el desarrollo de los niños y los jóvenes. Su escenario de trabajo incluye un rango amplio de contextos o ambientes como las escuelas, los centros trabajo, los centros de salud centrados en las escuelas y las instalaciones médicas, de servicios sociales o correccionales.

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de San Germán
PO Box 5100
San Germán, PR 00683-9801

Dr. Felipe Martínez Arroyo
Director
felipe_martinez_arroyo@intersg.edu

Tel. (787) 264-1912
Extensiones: 7364, 7365

Dra. Ivonne Romero García
Coordinadora del Programa
viropr@gmail.com

Tel. (787) 264-1912 Ext. 7646

Centro de Estudios Graduados
Ext. 7355

Admisiones
Ext. 7652

Nuestro WEB PAGE es:
<http://www.sg.inter.edu>



**Programa Doctoral
Combinado-Integrado
(Psy.D.) en
Psicología Clínica y
Psicología Escolar**