

Requisitos de Admisión

El programa doctoral en Filosofía (Ph.D.), en Psicología, requiere:

- Haber recibido una Maestría en psicología o su equivalencia de una universidad acreditada, con un índice académico de por lo menos 3.00 o completar los cursos requeridos del nivel de Maestría en Psicología para este Programa.
- Dominar las lenguas español e inglés.
- Haber aprobado con calificación aceptable por la Universidad, dentro de los últimos cinco años precedentes a la fecha de admisión solicitada, una de las siguientes pruebas:
 - Graduate Record Examination
 - Millar Analogy Test (MAT)
 - Examen de Admisión a Estudios Postgraduado (EXADEP)
- Someter **tres** cartas favorables de recomendación de profesores o de profesionales relacionados al campo al que solicita, que puedan comentar con propiedad sobre su capacidad académica, intelectual y personal para desarrollar los estudios de Doctorado.
- Someter un **Portafolio** que incluya un ensayo sobre sus intereses y evidencia de cursos relacionados con los fundamentos de la psicología, el candidato debe mostrar evidencia del dominio de las bases biológicas de la conducta, bases sociales y culturales, bases cognoscitivas y afectivas de la conducta, estadísticas y metodología de investigación y aspectos éticos y legales. Se requiere evidencia de un mínimo de 22 Créditos en el área de fundamentos de la psicología, investigación y estadística y de 20 a 22 Créditos o su equivalente en cursos del área de especialidad.
- Sostener una **entrevista** con el Comité de Admisiones al Programa Doctoral y ser recomendado favorablemente por este.
- Para completar el grado Doctoral, el estudiante deberá completar un mínimo de 60 por ciento de sus Créditos en la Universidad Interamericana.
- El estudiante deberá completar un mínimo de un año de residencia a tiempo completo o su equivalente.
- Los estudiantes que se admiten al Programa de Doctorado tendrán un mínimo de 4 sesiones académicas y un máximo de ocho (8) naturales para completar los requisitos del grado del Programa a partir de la fecha de admisión.

REQUISITOS PARA EL GRADO

Requisitos Medulares (20 créditos)

PSIC 7010	Diversidad Humana	2
PSIC 7020	Neuropsicología	3
PSIC 7030	Investigación Cuantitativa	2
PSIC 7035	Correlación y Regresión	2
PSIC 7040	Investigación Cualitativa	2
PSIC 7045	Análisis de Datos Cualitativos	2
	Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	2
PSIC 7050		2
PSIC 7971	Seminario Avanzado en Investigación	2
PSIC 8515	Consultoría Profesional	2
	Práctica en Diseño y Evaluación de Programas y Servicios Psicológicos	1
PSIC 8912		1

Especialidad en Psicología Escolar (12 créditos)

PSIC 8220	Intervención Psicológica con Familias Estándares Profesionales en la Psicología Escolar	3
PSIC 8310		3
PSIC 8320	Organización y Operación de Escuelas	3
	Diseño y Construcción de Programas Educativos	3
EDUC 8110		3

Especialidad en Consejería Psicológica (9 créditos)

PSIC 8210	Adultez: Perspectivas Psicológicas	3
PSIC 8220	Intervención Psicológica con Familias	3
	Evaluación e Intervención de Poblaciones con Condiciones Especiales	2
PSIC 8230		2
	Práctica en Evaluación e Intervención de Poblaciones con Condiciones Especiales	1
PSIC 8913		1

Requisitos Distributivos Prescritos Psicología Escolar (9 créditos)

PSIC 7970	Temas Especiales Seminario: Manejo de Casos	1-3
PSIC 8260	Psicológicos de Alto Riesgo	1-3
PSIC 8270	Psicoterapia Grupal Evaluación en Intervención Psicológica con Infantes y	3
PSIC 8330	Preescolares	2
PSIC 8340	Evaluación Neuropsicológica	2

PSIC 8914	Práctica en Evaluación e Intervención Psicológica con Infantes y Preescolares	1
PSIC 8915	Práctica en Evaluación Neuropsicológica	1

Requisitos Distributivos Prescritos Consejería Psicológica (12 créditos)

PSIC 7970	Temas Especiales Seminario en Evaluación Psicológica	1-3
PSIC 8240		3
	Intervención Psicológica con Parejas	3
PSIC 8250		3
	Seminario: Manejo de Casos Psicológicos de Alto Riesgo	1-3
PSIC 8260		3
PSIC 8270	Psicoterapia Grupal	3
PSIC 8280	Terapia Alternas y Complementarias	3
PSIC 8340	Evaluación Neuropsicológica Práctica en Evaluación	2
PSIC 8915	Neuropsicológica	1
	Vejez, Enfermedad y Muerte:	
PSIC 8370	Consejería de la Aceptación Seminario de Orientación y	3
PSIC 8400	Consejería a la Mujer	3

Requisitos Operacionales (12 créditos) Consejería Psicológica y Psicología Escolar

Si es estudiante a tiempo completo tomará:

PSIC 8917 A	Internado: Full Time	3
PSIC 8917 B	Internado: Full Time	3
PSIC 8991	Disertación A	3
PSIC 8992	Disertación B	3

Si es estudiante a tiempo parcial tomará:

PSIC 8917 C	Internado: Part-Time	1.5
PSIC 8917 D	Internado: Part-Time	1.5
PSIC 8917 E	Internado: Part-Time	1.5
PSIC 8917 F	Internado: Part-Time	1.5
PSIC 8991	Disertación A	3
PSIC 8992	Disertación B	3

Descripción

El programa doctoral conducente al grado de Doctor en Filosofía (Ph.D.), en Psicología con especialidades en Consejería Psicológica y Psicología Escolar provee la formación y el adiestramiento profesional enmarcado en el modelo científico-practicante. El currículum está diseñado para reflejar la integración de la teoría psicológica, la investigación científica y la práctica profesional de la disciplina.

Consejería Psicológica: Esta especialidad integra la ciencia, la teoría y la práctica psicológica para facilitar el funcionamiento individual y grupal a través del ciclo de vida y atender los aspectos cognoscitivos, afectivos, biológicos, sociales, culturales y ocupacionales de la salud y el desarrollo humano. Utiliza una variedad de métodos de investigación, medición, evaluación y supervisión, así como, técnicas de prevención e intervención, para ayudar a las personas a mejorar su bienestar, identificar, entender y buscar alternativas de solución a los problemas que les aquejan y les impiden desarrollar su potencialidad cognoscitiva y socioemocional. La formación que se ofrece en ésta especialidad permite al profesional trabajar tanto con los aspectos funcionales como disfuncionales del desarrollo individual y grupal.

Psicología Escolar: Integra la ciencia, la teoría y la práctica psicológica para investigar y promover el aprendizaje y el desarrollo cognoscitivo, afectivo y social de los estudiantes a través de sus experiencias escolares como también el de los padres, maestros y demás personal del escenario escolar. Utiliza técnicas de medición y evaluación para identificar y diagnosticar problemas y desórdenes del aprendizaje y técnicas de intervención educativa y remediación cognoscitiva. Desarrolla estrategias para la prevención y la solución de problemas e implementa técnicas que facilitan los procesos de enseñanza-aprendizaje con el propósito de fomentar el bienestar Psicológico y atender las necesidades de salud mental y educativa de todos los niños y jóvenes.

**Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de San Germán
PO Box 5100
San Germán, PR 00683-9801**

Dra. Maritza Vélez-Monagas

Directora

mvmonagas@sg.inter.edu

Tel. (787) 264-1912

Extensiones: 7364, 7365, 7366

Dra. Ivonne Romero García

viropr@gmail.com

**Coordinadora del Programa
Ext. 7646**

**Centro de Estudios Graduado
Ext. 7355**

**Admisiones
Ext. 7652**

Nuestro WEB PAGE es:

<http://www.sg.inter.edu>



*Programa Doctoral en
Filosofía- Ph.D.
En Psicología¹*

*Consejería Psicológica
Psicología Escolar*

¹Revisión curricular de julio 2012

